


# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

## Sábados Pedagógicos do Núcleo Regional de Lisboa

		15 de outubro de 2011	19 de novembro de 2011	10 de dezembro de 2011	14 de janeiro de 2012
<b>10h00 – 11h15</b>	<b>Plenário</b>	A Formação cooperada no Movimento da Escola Moderna <b>Sérgio Niza</b>  CONSELHO DE NÚCLEO	Sintaxe do modelo pedagógico do MEM <b>Sérgio Niza</b>	Planificação e avaliação no modelo pedagógico do MEM <b>Adelaide Vala e Júlio Pires</b>	O trabalho em projetos <b>Ivone Niza e Luís Mestre</b>
	<b>Pré-escolar</b>	O modelo do MEM como fator de integração <b>Ana Sofia Silva</b>	Do civismo à cidadania <b>Vera Luís</b>	Os instrumentos de pilotagem enquanto reguladores de um processo de aprendizagem democrático <b>Paula Macedo e Hidith Vale</b>	Projetos com ciência <b>Adelaide Vala</b>
	<b>1º CEB</b>	Os livros e as leituras <b>Carmen Correia</b>	Pensando a matemática: um percurso nos 1º e 4º anos <b>Cátia Almeida e Marta Teixeira</b>	A prática da avaliação formativa na regulação das aprendizagens <b>Joana Duarte</b>	Pensar e organizar uma turma com vários anos de escolaridade <b>Pedro Branco</b>
	<b>2,3º CEB e Secundário</b>	Descobrir no 9.º ano o trabalho cooperado em português <b>Marina Canuto</b>	À procura de Bruner! Processo formativo com um grupo de EFA <b>Mário Mendes</b>	Percursos de trabalho em Língua Portuguesa: desenvolvimento de competências e o exame nacional <b>Joana Filipe</b>	Organização cooperada da aprendizagem-ensino da História <b>Ângela Rodrigues</b>

Os resumos das comunicações podem ser consultados em <http://www.movimentoescolamoderna.pt/regionais/lisboa/index.htm>.

# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

## Sábados Pedagógicos do Núcleo Regional de Lisboa

		11 fevereiro 2012	10 março 2012	21 abril 2012	12 maio 2012	16 junho 2012
<b>10h00 – 11h15</b>	<b>Plenário</b>	O tempo de estudo autónomo e o apoio individual  <b>Joaquim Liberal e Joaquim Segura</b>	Trabalho participado pela turma e construção de conceitos  <b>Helena Gil e Isaura Custódio</b>	Produção cultural e circuitos de comunicação  <b>Esmeralda Raminhos e Marina Cunha</b>	O conselho de cooperação  <b>Filomena Serralha e Inácia Santana</b>	<u>CONSELHO DE NÚCLEO:</u>  Neste Sábado, pretendemos fazer um balanço do que foi o trabalho dos grupos que se foram reunindo ao longo deste ano, ora na forma de grupo cooperativo, ora nas várias modalidades de formação acreditada. Poderá ser ainda um espaço para repensarmos o futuro e refletirmos sobre outras actividades que possam contribuir para a nossa auto-formação cooperada.
	<b>Pré-escolar</b>	Entrar no mundo da escrita  <b>Noémia Peres</b>	Tempo de construção compartilhada de conceitos  <b>Adelaide Vala, Manuela Guedes e Paula Cunha</b>	Como a partilha envolveu toda a comunidade educativa  <b>M.ª do Carmo Mendes, M.ª Teresa Belchior, Marta Botelho e Vera Luís</b>	O Diário e o Conselho  <b>Paula Cunha</b>	
	<b>1º CEB</b>	Tempo de estudo autónomo - uma reflexão  <b>Diana Resende</b>	Trabalho de texto num grupo de 2.º e 3.º anos  <b>Álvaro Sousa</b>	Iniciação à escrita e à leitura  <b>Pedro Louro e Grupo Cooperativo</b>	Raciocínio multiplicativo no 4.º ano de escolaridade  <b>Cláudia Ribeiro</b>	
	<b>2,3º CEB e Secundário</b>	Parcerias de trabalho entre alunos: um percurso de instituição de uma comunidade de aprendizagem  <b>Elsa Marques</b>	Língua Portuguesa: percursos de aprendizagem nem sempre lineares...  <b>Manuela Santos</b>	O desenvolvimento da linguagem escrita  <b>Alzira Gorjão</b>	Organização cooperada da aprendizagem-ensino das Ciências da Natureza  <b>Isaura Custódio</b>	

Os resumos das comunicações podem ser consultados em <http://www.movimentoescolamoderna.pt/regionais/lisboa/index.htm>.